

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление
инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Разработка бизнес-планов

Разработчик:

Царева С.В.

ФИО

Декан ФПКВК

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 8 от 23.05.2023

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ

подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач | основные законы и закономерности функционирования экономики; основ инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | применять экономические знания при выполнении практических работ; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | способностью использовать основные положения инновационной экономики при решения социальных и профессиональных задач | типовые задания практических работ | результаты текущего контроля |
| ПК 1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ИД-1 _{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства; ИД-2 _{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта. | типовые задачи тактического планирования производства | руководить выполнением тактических задач планирования производства инновационного продукта | навыками руководства выполнения типовых задач планирования инновационного продукта | типовые задания практических работ | результаты текущего контроля |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3.2. Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|-------|--------------------|
| 20 | Посещаемость 100 % |
| 15 | Посещаемость 75 % |
| 10 | Посещаемость 50 % |
| 0 | Нет посещений |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 – 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
|--|--|
| 1 | Какое утверждение верно: «Бизнес-планирование – это...» А. Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством Б. Объективная оценка предпринимательской деятельности В. Инструмент для проектно-инвестиционных решений Г. все утверждения верны |
| 2 | Бизнес-план имеет следующие направления: А. Внешнее и внутреннее Б. Долгосрочное и краткосрочной В. Стратегическое и тактическое. |
| 3 | Достаточный бизнес-план содержит: А. Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам Б. Все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы В. Краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов. |
| 4 | Емкость рынка – это: А. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) Б. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке В. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) за определенный период. |
| 5 | К традиционным источникам финансирования проекта (бизнес-плана) относятся: А. Собственные и заемные средства Б. Собственные, заемные и привлеченные В. Средства иностранных инвесторов Г. Средства бюджетов разных уровней |
| 6 | Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»: А. Независимые проекты Б. Комплементарные проекты В. Замещаемые проекты Г. Альтернативные |
| 7 | Жизненный цикл проекта – это: А. Период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта Б. Период времени от начала реализации до ликвидации проекта В. Период времени от начала инвестирования до ликвидации Г. ни одно определение не верно |

| | |
|----|---|
| 8 | <p>Государственное финансирование может осуществляться на:</p> <p>А. Возвратной и безвозвратной основе</p> <p>Б. Возвратной и долевого основе</p> <p>В. Возвратной, безвозвратной и долевого основе</p> <p>Г. Нет правильного ответа</p> |
| 9 | <p>Самофинансирование (самоинвестирование) осуществляется за счет:</p> <p>А. Чистой прибыли</p> <p>Б. Чистой прибыли и средств инвесторов</p> <p>В. Чистой прибыли и амортизационных отчислений.</p> <p>Г. Нет правильного ответа</p> |
| 10 | <p>Что из ниже перечисленного является формой проектного финансирования:</p> <p>А. Финансирование с полным регрессом на заемщика</p> <p>Б. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика</p> <p>В. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.</p> <p>Г. Нет правильного ответа</p> |
| | <p><i>ПК 1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</i></p> |
| 1 | <p>Для проверки финансовой реализуемости проекта (бизнес-плана) достаточно, чтобы...</p> <p>было неотрицательным на каждом шаге расчета:</p> <p>А. Сальдо финансовой деятельности</p> <p>Б. Сальдо реальных денег</p> <p>В. Сальдо накопленных реальных денег</p> <p>Г. Сальдо инвестиционной деятельности</p> |
| 2 | <p>Методы оценки эффективности проекта не делятся на:</p> <p>А. Простые и сложные</p> <p>Б. Статические и динамические</p> <p>В. Обыкновенные и необыкновенные</p> |
| 3 | <p>Рекомендуемое значение нормы прибыли на капитал для проектов по выпуску новой продукции...</p> <p>А. не менее 25 %</p> <p>Б. не более 25 %</p> <p>В. 25 %</p> <p>Г. не правильного ответа</p> |
| 4 | <p>Рассчитать показатель чистой текущей стоимости бизнес-плана (проекта).</p> <p>Первоначальные инвестиции, I_0 35 млн руб.</p> <p>Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн руб.</p> <p>Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн руб.</p> <p>Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн руб.</p> <p>Ставка дисконтирования, i 10 %.</p> |
| 5 | <p>Рассчитать показатель индекс рентабельности бизнес-плана (проекта).</p> <p>Первоначальные инвестиции, I_0 35млн руб.</p> <p>Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн руб.</p> <p>Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн руб.</p> <p>Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн руб.</p> <p>Ставка дисконтирования, i 10 %.</p> |